** REVISTA CIENTÍFICA**

GUÍA PARA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

(Actualizado el 25 de junio 2020)

Los árbitros de los artículos científicos presentados a la Revista Espíritu Emprender TES están obligados a entregar sus criterios valorativos en este formato de dictamen. Los artículos presentados por los autores serán sometidos al proceso de juicio de los revisores, mediante el sistema de revisión por pares con la modalidad ciego (*blind peer review*). Los árbitros tienen el deber ético de confidencialidad u obligación de guardar secreto y no divulgar el artículo que se les ha encomendado para su dictaminación.

Es importante resaltar que una vez que reciba el artículo para evaluar, a pesar del anonimato, si considera que hay causas para abstenerse de revisarlo (vínculos familiares, conflictos de intereses, conocía antes el artículo) lo comunique al editor (a) de sección.

Los artículos que requieran de mejora se las harán llegar a sus autores, explicitando de forma clara lo que necesitan para mejorar y lograr que el artículo reúna las condiciones para ser publicado. En este proceso ser objetivo, concreto y profundo de manera que sus observaciones y valoraciones se correspondan con el criterio emitido de: Publicar, Publicar cuando el autor/a realice los ajustes planteados en las recomendaciones indicadas y No publicar. Siempre en su informe realice valoraciones con toda la ética profesional sin realizar juicios ofensivos para los autores. Guíese de manera estricta por los parámetros de evaluación de la Revista y el Código de Ética.

**Muchas gracias por su colaboración y aporte para la Revista.**

Título del documento dictaminado:

 .

 .

Fecha de dictaminación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICTAMEN**

1. Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento arbitrado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recomendación** | **Marque con X** |
| Publicar |  |
| Publicar cuando el autor/a realice los ajustes planteados en las recomendaciones indicadas  |  |
| No publicar |  |

1. En el siguiente cuadro, favor marque con una “x” en la casilla de si cumple o no con el criterio o si lo hace parcialmente. Favor incluir además todas aquellas recomendaciones que usted considere pertinente son necesarias para mejorar el escrito. Si por la naturaleza del escrito usted considera que algún criterio no aplica, favor indicar utilizando la opción “N/A”.

| Criterios | **Sí** | **Parcial-mente** | **No** | **N/A** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** |  |  |  |  |  |
| Se expresa en 15 palabras que describa el contenido del artículo en forma clara, exacta y concisa.   |  |  |  |  |  |
| **RESUMEN** |  |  |  |  |  |
| Está estructurado entre 150 y 300 palabras que identifiquen de forma rápida y exacta el contenido básico del artículo.  |  |  |  |  |  |
| Está escrito en pasado |  |  |  |  |  |
| Plantea los principales objetivos |  |  |  |  |  |
| Plantea el alcance de la investigación. |  |  |  |  |  |
| Describe la metodología empleada. |  |  |  |  |  |
| Resume los resultados |  |  |  |  |  |
| Generaliza con las principales conclusiones. |  |  |  |  |  |
| **INTRODUCCIÓN** |  |  |  |  |  |
| Informa el **propósito de la investigación.** |  |  |  |  |  |
| Describe el interés que tiene en el tema que se ha escogido, y la importancia del mismo en el contexto científico del momento.  |  |  |  |  |  |
| Está escrito en presente**.** |  |  |  |  |  |
| * **MARCO TEÓRICO O MARCO CONCEPTUAL**
 |  |  |  |  |  |
| Se aborda el marco teórico expuesto de forma sucinta. |  |  |  |  |  |
| Sustenta el referente conceptual con suficientes y adecuadas fuentes de autoridad. |  |  |  |  |  |
| Todos los autores citados deben aparecer en la lista de referencias al final del artículo.  |  |  |  |  |  |
| Está escrito en presente**.** |  |  |  |  |  |
| * **METODOLOGÍA(materiales y métodos)**
 |  |  |  |  |  |
| **Diseño**: se describe el diseño del experimento (aleatorio, controlado, casos y controles, ensayo clínico, prospectivo, etc.) |  |  |  |  |  |
| **Población:** sobre la que se ha hecho el estudio. Describe el marco de la muestra y cómo se ha hecho su selección. |  |  |  |  |  |
| **Entorno:** indica dónde se ha hecho el estudio (hospital, asistencia primaria, escuela, etc.). |  |  |  |  |  |
| **Intervenciones:** se describen las técnicas, tratamientos (utilizar nombres genéricos siempre), mediciones y unidades, pruebas piloto, aparatos y tecnología, etc. |  |  |  |  |  |
| **Análisis estadístico**: señala los métodos estadísticos utilizados y cómo se han analizado los datos.  |  |  |  |  |  |
| * Criterios
 | **Sí** | **Parcial-mente** | **No** | **N/A** | **Recomendaciones para mejorar** |
| * RESULTADOS
 |  |  |  |  |  |
| Incluye las tablas y figuras que expresen de forma clara los resultados del estudio realizado por el investigador.  |  |  |  |  |  |
| Cumple la función de: Expresar los resultados de los experimentos descritos en el Material y Métodos.  |  |  |  |  |  |
| Presentar las pruebas que apoyan tales resultados, sea en forma de figuras, tablas o en el mismo texto.  |  |  |  |  |  |
| Resumió en el primer párrafo de forma concisa, clara y directa, el hallazgo principal del estudio.  |  |  |  |  |  |
| Está escrito en pasado |  |  |  |  |  |
| DISCUSIÓN |  |  |  |  |  |
| Se relacionan los resultados con los objetivos, preguntas e hipótesis que guiaron la realización de la investigación. |  |  |  |  |  |
| Se contextualizan los resultados con respecto a los conocimientos e investigaciones previas que existen sobre el tema. |  |  |  |  |  |
| Está escrita esta sesión en presente. |  |  |  |  |  |
| **CONCLUSIONES** |  |  |  |  |  |
| Sintetizan la contribución del conocimiento del autor al mundo.  |  |  |  |  |  |
| Son generalizaciones teóricas sobre el proceso investigativo.  |  |  |  |  |  |
| Resume los puntos principales tratados |  |  |  |  |  |
| **CONTENIDO DEL ARTÍCULO EN GENERAL** |  |  |  |  |  |
| Mantiene consistencia entre las posiciones teóricas, la metodología, el análisis de resultados y las conclusiones.  |  |  |  |  |  |
| Fundamenta adecuadamente las afirmaciones planteadas. |  |  |  |  |  |
| Trasciende la recopilación puramente dicha: interpreta las estadísticas, datos empíricos o referencias bibliográficas, de manera que se justifiquen sus inclusiones. |  |  |  |  |  |
| Establece conexiones con la realidad nacional y regional a la que alude la revista. |  |  |  |  |  |
| Evidencia el aporte crítico del autor/a. |  |  |  |  |  |
| **REFERENCIAS** |  |  |  |  |  |
| Solo citó en la lista de referencias aquellos autores que utilizó en el trabajo.  |  |  |  |  |  |
| Coinciden todos los autores referenciados en el trabajo con la lista de referencias, no incluyó otros autores. |  |  |  |  |  |
| Las referencias son de años recientes excepto si son obras clásicas. |  |  |  |  |  |
| Se ajustan a las normas APA (edición vigente) en las citas, fuentes y referencias. |  |  |  |  |  |
| **SOBRE LA ÉTICA EN EL ESCRITO** |  |  |  |  |  |
| Si la investigación incluye personas, no incluye los nombres, estos se protegen con otro tipo de nominación. |  |  |  |  |  |
| Los créditos en las citas textuales y parafraseadas que apoyan y fundamentan el documento se consignan. |  |  |  |  |  |
| Respeta el lenguaje con inclusión de género u otras alternativas no discriminatorias (etnicidad, edad, orientación sexual, discapacidades), dentro del margen de las posibilidades del idioma español. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Datos de la persona que dictamina** |
| Nombre:  |  |
| Lugar de trabajo: |  |
| País: |  |
| Puesto que desempeña: |  |
| Grado académico: |  |
| Especialidad: |  |
| Teléfono:  |  |
| Correo:  |  |

1. **Si desea agregar otras observaciones generales a los AUTORES o algún aspecto no considerado en este formato, por favor, anótelo a continuación. Siéntase en libertad de además hacer correcciones directamente en el documento utilizando la herramienta “Corrección de Cambios”.**
2. **Si desea agregar otras observaciones generales al EDITOR o algún aspecto no considerado en este formato, por favor, anótelo a continuación (esta información no se enviará a los autores)**